

Palivere Põhikooli arengukava aastateks 2009-2011

SISUKORD

I Sissejuhatus

II Üldandmed

III Eelmise arengukava täitmine

IV Kooli hetkeseis

V Visioon ja strateegilised eesmärgid

VI Kooli tugevused

VII Kooli nõrkused

VIII Tulemuslikkuse hindamine ja arenguvõimalused

IX Tegevuskava

X Arengukava uuendamise kord

I Sissejuhatus

- 1.1 Palivere Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.
- 1.2 Palivere Põhikooli arengukava lähtub kooli põhimäärusest ja Taebla valla arengukavast.

II Üldandmed

Asukoht: Lähtru tee 16 Palivere Läänemaa

Telefon: sekretär 4794109, õpetajate tuba 4794366

E-post: palivere.pohikool@mail.ee

Kodulehekülg: www.taebbla.edu.ee/palivere

Palivere Põhikool on munitsipaalkool, mis reorganiseeriti algkoolist põhikooliks 1992.aastal.

2001.aastast on koolil oma spordihoone.

Kooli teeninduspiirkond on kinnitatud Taebla Vallavolikogu määrusega. Kooli esmaülesandeks on oma piirkonna lastele võimalikult hea põhihariduse omandamise võimaldamine.

Maakonnas ainulaadne on kooli juurde loodud Haapsalu Muusikakooli puhkpilliosakond.

Kuna kooli aula on ainuke arvestatav saal ümbruskonnas, korraldatakse siin nii kontserte kui laste teatrietendusi.

III Eelmise arengukava täitmine

Eelmine arengukava oli koostatud ajavahemikuks 2006-2008.a.

Arengukavas püstitatud eesmärkidest on kinni peetud ja enamus ka täidetud.

Osa protsesse jätkub ka täna.

Strateegiliste eesmärkide analüüsimisel saab öelda, et kool on edukalt jätkanud põhikoolina. Õpetajate kvalifikatsioon on paranenud. Keskharidusega tütarlaste käsitööõpetaja lahkumise järel asus tööle kõrgharidusega õpetaja. Muusikaõpetaja omandas klassiõpetaja magistriraadi. Vene keele ja keemiaõpetaja läbisid nõutava 160-tunnise pedagoogikakursuse.

Õpiprobleemidega laste abistamisel on olulist rolli täitnud tugimeetmete (logopeed, parandusõpe, konsultatsioonid, individuaalsed kavad) rakendamine. Selleks on pedagoogid läbinud vastavad koolitused. Õpetajad on omandanud teadmisi ja kogemusi toimetulekuks multikultuurse klassiga. Arengukava täitmise perioodil liituti ka e-kooliga.

Töökeskonna parandamise valdkonnas on täitmata jäänud mõned projektipõhise finantseerimisega tegevused, näiteks kergejõustiku- ja ekstreemspordiväljaku rajamine. Samas on niiõelda plaaniväliselt hangitud uus jõusaali sisustus ning ca 200 000 krooni ulatuses remonditud köögirume ja soetatud uut köögitehnikat.

IV Kooli hetkeseis

2008.a. peatus ajutiselt õpilaste arvu vähenemine koolis. 1. septembri seisuga oli koolis 103 õpilast, võrdluseks 2007.a. 101 õpilast. Aastani 2011 on õpilaste arv siiski piisav, et jätkata põhikoolina.

Lähiaastateks prognoositav õpilaste arv:

	2009	2010	2011
9. klassi lõpetajad	12	12	12
1. klassi astujad	8	10	7
õpilasi 1. septembril	100	98	93

Tõsist tähelepanu pööratakse koolis erivajadustega lastele tugisüsteemide rakendamisel. Hetkel on koostatud individuaalne õppekava 5 õpilasele, parandusõpet saab 5 õpilast. 10 õpilasele rakendatakse diferentseeritud hindamist emakeeles ja 1 õpilasele reaalinetes. 11 õpilast saab logopeedilist abi. Töötab pikapäevarühm, mille täituvus on veidi üle 20. lapse.

Huviringid töötavad 26 tundi nädalas, lisaks muusikakooli puhkpilliosakond. Hädasti on vaja juurde poistele mõeldud ringe, kuid puuduvad juhendajad.

Koolikiusamine on pedagoogide pideva kontrolli all ja reageeritakse ka võimalikult väikestele või algusjärgus juhtumitele. Teema kuulub kindlalt juhtkonna prioriteetide hulka. Seetõttu on õpilaste kooliaeg suhteliselt turvaline.

Koostöös lastevanematega on kool aidanud lahendada ka kooliväliseid kiusamisjuhtumeid. Tõsisemate juhtumite puhul on kool pöördunud politsei poole.

Kooli juures suitsetavate õpilaste osakaal on vähenenud.

Koolis töötab 17 pedagoogi, neist:

- 14 pedagoogilise kõrgharidusega
- 1 pedagoogilise keskeriharidusega
- 2 muu kõrgharidusega, kuid on lõpetanud nõutava 160 tunnilise pedagoogikakursuse.

Koolis ei tööta ühtegi keskharidusega õpetajat. 2 õpetajat omavad vanemõpetaja kvalifikatsiooni.

3. kooliastme eesti keele õpetaja, vene keele õpetaja, bioloogiaõpetaja ja kunstiõpetaja kvalifikatsioon ei vasta õpetatavale ainele.

Kuueteistkümne aasta jooksul on oluliselt paranenud kooli materiaaltehniline baas, mis pakub tunduvalt paremaid võimalusi õppetöö korraldamiseks.

Õpetajatel on oma klassis arvutitöökoht. Samuti saab kasutada arvutiklassi õppetundide läbiviimiseks. Oluline roll on raamatukogul. Piisavalt on kasutada õppevahendeid. Rajamisel on kooli spordiväljakud.

Samuti on paranenud üldine töökeskkond. Terve koolihoone sai 2004.a. uue valgus- ja elektrisüsteemi. Nõuetele vastav on kooli söökla. 2005.a. vahetati välja spordihoone kõik aknad. Koolis ja spordihoones on paigaldatud automaatne tulekahjusignalisatsioon ja turvalgustus ning koolihoones valvesignalisatsioon. Alustatud on tuletõkkeuste paigaldamist.

Väga hea koostöö on koolil vallavalitsusega, kellega koos koostatakse ja viiakse ellu mitmeid arendusprojekte.

V Visioon ja strateegilised eesmärgid

5.1 Visioon

Haridus ja haritus kodukoolist.

5.2 Strateegilised eesmärgid:

5.2.1 Tegevuse jätkamine põhikoolina.

5.2.2 Õpitulemuste paranemine:

- nelja-viieliste õpilaste osakaalu suurenemine 50,4% -lt 51,5%-ni.
- klassikursuse kordajate vähenemine 3,9%-lt 3%-ni.

5.2.3 Õpiabi osutamine:

- koostöö organiseerimine erinevate huvigruppide vahel.

5.2.4 Huvitegevuse mitmekesistamine:

- vähemalt kahe uue huviringi avamine.

5.2.5 Koolikollektiivi kaasamine arenguprotsessi ettevalmistamisel ja otsuste vastuvõtmisel.

5.2.6

VI Kooli tugevused

- Kvalifitseeritud kaader.
- Täiendkoolituste korraldamine.
- Koolis on rakendunud e-kool.
- Mõistvad suhted kooli juhtkonna ja õpetajate vahel, rahulik mikrokliima.
- Kaasaegne arvutiklass.
- Õppeinventari ja –vahendite olemasolu.
- Spordirajatised (spordihoone, korvpalli ja võrkpalli välisväljakud, suusarajad).
- Raamatukogu aktiivne kasutamine.
- Aastast-aastasse tegutsevad huviringid.

- Muusikakooli puhkpilliosakond.
- Pikapäevarühma olemasolu.
- Nõuetele vastav söökla ja maitsvad toidud.
- Kool kuulub tervistedendavate koolide hulka.
- Pikaajalised sidemed Kerava Killa kooliga.
- Tihedad sidemed vallavalitsusega ja valla huvitatus koolist.

VII Kooli nõrkused

- Osaline kaadripuudus.
- Meesõpetajate ja noorte õpetajate vähesus.
- Osade õpilaste vähene motiveeritus õppetööks.
- Osade õpetajate vähene motiveeritus individuaalseks tööks õpilastega.
- Kergejõustiku- ja jalgpalliväljaku puudumine.
- Aineolümpiaadidel osalevad vähete õpetajate juhendatavad õpilased.
- Vähe huviringe poistele.
- Lastevanemate vähene huvi koostöö vastu.

VIII Tulemuslikkuse hindamine ja arenguvõimalused

8.1 Tulemuslikkuse hindamine.

Kooli õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkust on hinnanud kool iga-aastase sisehindamise käigus, samuti viidi 2008.a. veebruaris läbi riiklik järelvalve õpilaste õpijõudluse toetamiseks ja väljalangevuse ennetamiseks rakendatavate meetmete mõjususe kohta. Riiklik järelvalve ei teinud koolile ühtegi ettekirjutust.

Sisehindamise põhjal, mis koosneb enesehindamisest ning sisekontrollist, on iga õppeaasta lõpus koostatud põhjalik õppeaasta aruanne, mis on aluseks uue üldtööplaani koostamisel.

8.2 Arenguvõimalused

- Pidev õppetöö analüüs, tõhusam tegelemine erivajadustega ja õpiaraskustega õpilastega, individuaalsete lahenduste leidmine.
- Klassikursust kordama jääjate vähendamine.
- Koolikohustuse parem täitmine.
- Klassijuhatajate, aineõpetajate ning lastevanemate parem koostöö probleemsete laste aitamiseks.
- Infotehnoloogiliste vahendite tõhusam kasutamine
- Õpetajate enesetäiendamine IT alal.
- Spordiväljakute rajamine.
- Uute huviringide (nt tehnika- ja puutööringid poistele) rakendamine.

IX Tegevuskava 2009-2011

9.1 Juhtimine

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Arengukava analüüsimine ja muutmine Sisehindamissüsteemi arendamine	2009-2011 2010	direktor direktor, õppealajuhataja
Üldtööplaani koostamine	2009-2011	õppealajuhataja, huvijuht
Sisehindamise aruande koostamine	2010	direktor

9.2 Personalitöö

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Personalivajaduse kava koostamine	2009	direktor
Arenguestlused õpetajatega	2009-2011	direktor
Õpetajate täiendkoolituskava koostamine	2009-2011	õppealajuhataja
Töötajate tervisekontroll	2009-2011	med.öde

9.3 Koostöö huvigruppidega

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Kooli kodulehekülje uuendamine	pidev	sekretär
Rahulolu-uuringute läbiviimine	2009-2011	õppealajuhataja
Kooli ajalehe regulaarne ilmumine	pidev	raamatukoguhoidja
Koostöö kooli hoolekoguga	pidev	direktor
Koostöö Taebla valla laste hoolekandekomisjoniga	pidev	õppealajuhataja
Koostöö kooli juhtkonna ja õpilaste omavalitsuse vahel	pidev	direktor
Lastevanemate üldkoosolek	1x aastas	õppealajuhataja
Koostöö Kerava Killa kooliga	pidev	direktor

9.4 Ressursside juhtimine

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Täiendavate vahendite hankimine projektide kaudu	2009-2011	direktor
Omatulu suurendamine renditeenuse arendamise kaudu	2009-2011	direktor
Tuletõkkeuste paigaldamine koolimajas	2011	direktor
Spordihoone elektrisüsteemi (sh valgustus)	2010	direktor

rekonstrueerimine ja spordisaali lae soojustamine		
Arvutiklassi sundventilatsiooni ehitamine	2010	direktor
Arvutiklassi mööbli väljavahetamine	2011	majandusjuhataja
Spordihoone naiste saunaruumi rekonstrueerimine	2010	majandusjuhataja
Spordihoone majutusosa sanitaarremont	2011	majandusjuhataja
Ekstreemspordiväljaku rajamine	2011	direktor
Jalgpalliväljaku rajamine	2011	direktor
Ronimisseina soetamine	2011	majandusjuhataja
Klasside sanitaarremont (vajadusel)	2009-2011	majandusjuhataja
Riigilipu valgustamine	2009	majandusjuhataja

9.5 Õppe- ja kasvatustöö

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Õppetöö kvaliteedi analüüs	aug 09,10,11	õppealajuhataja
Õppe- ja ainekavade korrigeerimine	vajadusel	õppealajuhataja
Õpetajate töökavade koostamine	2009-2011	aineõpetajad
E-kooli jälgimine	pidev	õppealajuhataja
Õpiabi korraldamine (logopeed, parandusõpe, indiv. õppekavad, aineõpetajate konsultatsioonid)	pidev	õppealajuhataja
Õpilaste ettevalmistus aineolümpiaadideks	pidev	aineõpetajad
Tasemetööd	mai 09,10,11	õppealajuhataja
Lõpueksamite tulemuste analüüs	aug 09, 10, 11	õppealajuhataja
Ringitöö tulemuslikkuse taotlemine (osalemine näitustel, konkurssidel, võistlustel, ülevaatustel)	pidev	huvijuht
Maakondlikest ja vabariiklikest üritustest osavõtt	pidev	huvijuht
Õpilaste huvitegevusega hõivatuse suurendamine	pidev	huvijuht
Ühisüritused lastevanematega	2009-2011	huvijuht

X Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava kinnitab Taebla Vallavalitsus.